# 社会に出るために
## ～ 就職活動にそなえて ～

- 企業が学生に求めるもの
- 社会人基礎力
- エントリーシートの質問例
- 集団討論のテーマ例
- 電機大の先輩からの言葉
- おまけ

中島 克人
情報メディア学科
nakajima@im.dendai.ac.jp

## ※企業が学生に求めるもの

「現在の就職環境と就職活動」
ビスコ（株）2009.6.17より

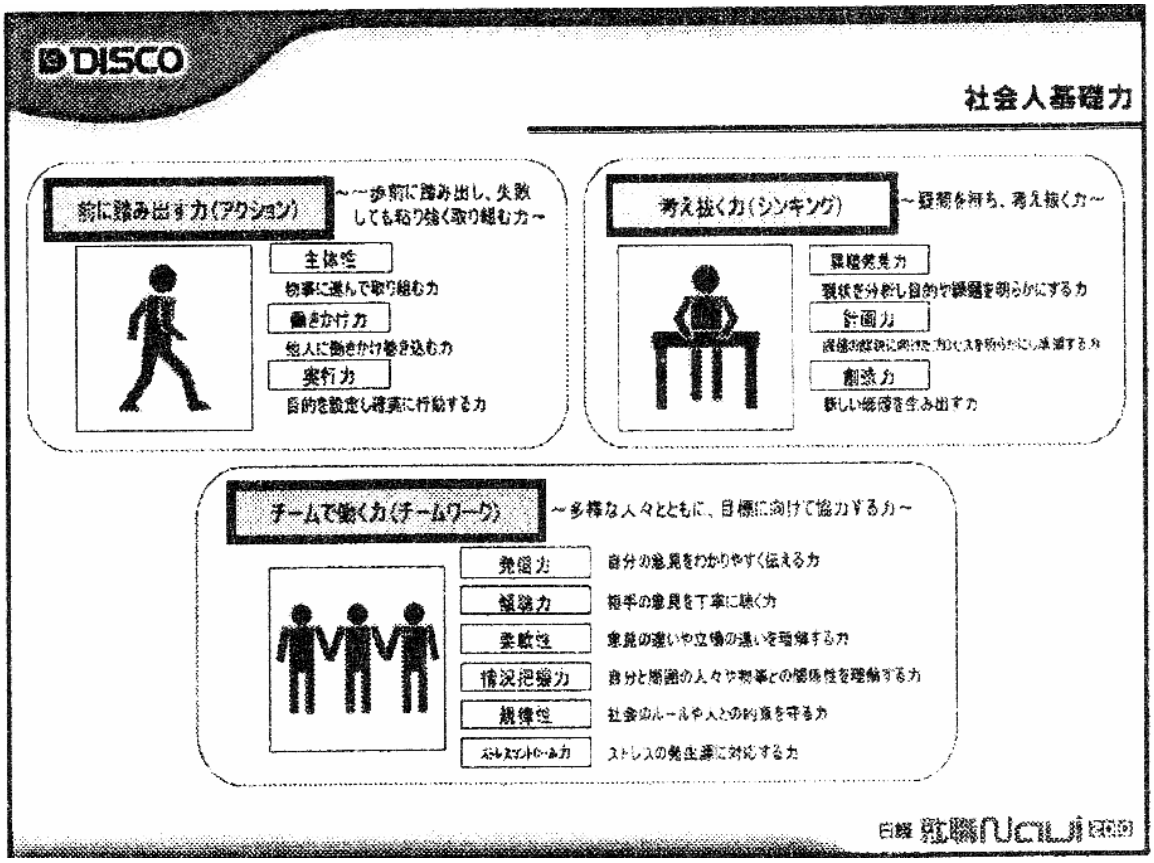
| | 大卒文系 | | 大卒理系 | | 短大卒 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1位 | コミュニケーション能力 | 76.5 | コミュニケーション能力 | 70.6 | コミュニケーション能力 | 66.7 |
| 2位 | 熱　意 | 36.8 | 熱　意 | 31.8 | 明るさ | 39.7 |
| 3位 | バイタリティー | 26.2 | 協調性 | 26.5 | 熱意 | 34.4 |
| 4位 | 協調性 | 25.7 | 基礎学力 | 26.1 | 協調性 | 31.6 |
| 5位 | 明るさ | 24.6 | 専門知識 | 24.0 | 基礎学力 | 19.8 |
| 6位 | 基礎学力 | 23.0 | バイタリティー | 21.7 | バイタリティー | 14.2 |
| 7位 | 一般常識 | 13.3 | 明るさ | 19.8 | 身だしなみ・マナー | 12.9 |
| 8位 | ストレス耐性 | 11.8 | ストレス耐性 | 12.7 | ストレス耐性 | 10.0 |
| 9位 | 社交性 | 10.1 | 発想の豊かさ | 12.5 | 信頼性 | 9.6 |
| 10位 | 信頼性 | 8.3 | 一般常識 | 8.6 | 社交性 | 9.4 |



◆コミュニケーション能力 と 熱意 をどうアピールするか？

# ✲社会人基礎力

「現在の就職環境と就職活動」
ビスコ（株）2009.6.17より

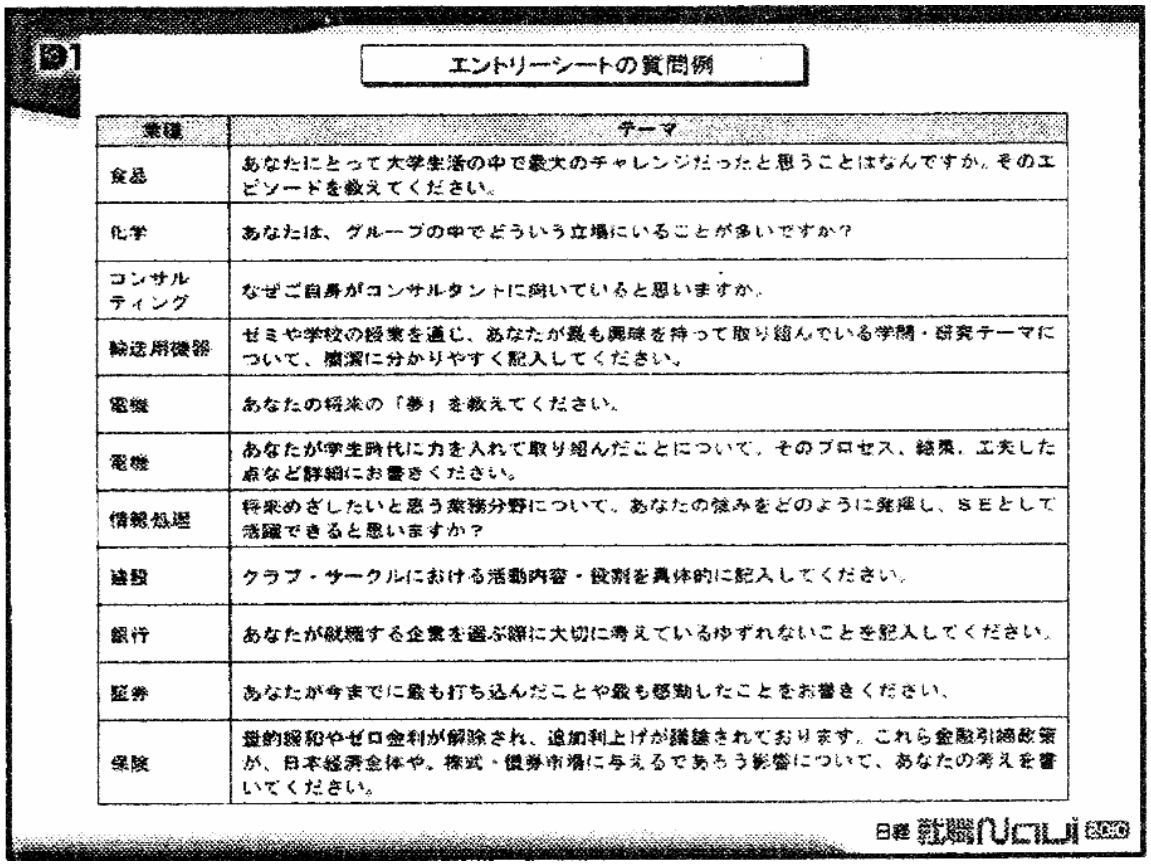



◆これだけではないが …



# ✲エントリーシートの質問例

「現在の就職環境と就職活動」
ビスコ（株）2009.6.17より



エントリーシートの質問例

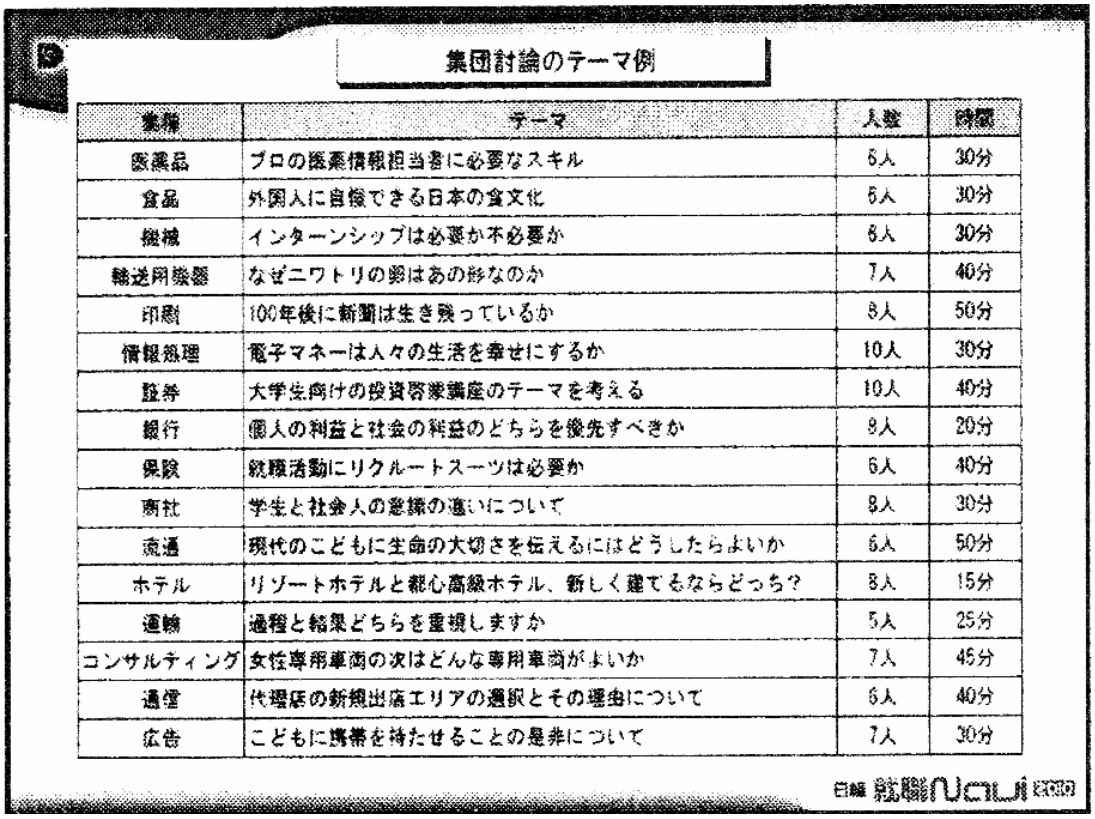
| 業種 | テーマ |
|---|---|
| 食品 | あなたにとって大学生活の中で最大のチャレンジだったと思うことはなんですか。そのエピソードを教えてください。 |
| 化学 | あなたは、グループの中でどういう立場にいることが多いですか？ |
| コンサルティング | なぜご自身がコンサルタントに向いていると思いますか。 |
| 輸送用機器 | ゼミや学校の授業を通じ、あなたが最も興味を持って取り組んでいる学問・研究テーマについて、簡潔に分かりやすく記入してください。 |
| 電機 | あなたの将来の「夢」を教えてください。 |
| 電機 | あなたが学生時代に力を入れて取り組んだことについて、そのプロセス、結果、工夫した点など詳細にお書きください。 |
| 情報処理 | 将来めざしたいと思う業務分野について、あなたの強みをどのように発揮し、ＳＥとして活躍できると思いますか？ |
| 建設 | クラブ・サークルにおける活動内容・役割を具体的に記入してください。 |
| 銀行 | あなたが就職する企業を選ぶ際に大切に考えていることを記入してください。 |
| 証券 | あなたが今までに最も打ち込んだことや最も感動したことをお書きください。 |
| 保険 | 量的緩和やゼロ金利が解除され、追加利上げが議論されております。これら金融引締政策が、日本経済全体や、株式・債券市場に与えるであろう影響について、あなたの考えを書いてください。 |

日経 就職ナビ

◆普段からの実績（事実）の積み上げが必要

# 集団討論のテーマ例

「現在の就職環境と就職活動」
ビスコ（株）2009.6.17より



集団討論のテーマ例

| 業種 | テーマ | 人数 | 時間 |
|---|---|---|---|
| 医薬品 | プロの医薬情報担当者に必要なスキル | 6人 | 30分 |
| 食品 | 外国人に自慢できる日本の食文化 | 6人 | 30分 |
| 機械 | インターンシップは必要か不必要か | 6人 | 30分 |
| 輸送用機器 | なぜニワトリの卵はあの形なのか | 7人 | 40分 |
| 印刷 | 100年後に新聞は生き残っているか | 8人 | 50分 |
| 情報処理 | 電子マネーは人々の生活を幸せにするか | 10人 | 30分 |
| 証券 | 大学生向けの投資啓蒙講座のテーマを考える | 10人 | 40分 |
| 銀行 | 個人の利益と社会の利益のどちらを優先すべきか | 9人 | 20分 |
| 保険 | 就職活動にリクルートスーツは必要か | 6人 | 40分 |
| 商社 | 学生と社会人の意識の違いについて | 8人 | 30分 |
| 流通 | 現代のこどもに生命の大切さを伝えるにはどうしたらよいか | 6人 | 50分 |
| ホテル | リゾートホテルと都心高級ホテル、新しく建てるならどっち？ | 8人 | 15分 |
| 運輸 | 過程と結果どちらを重視しますか | 5人 | 25分 |
| コンサルティング | 女性専用車両の次はどんな専用車両がよいか | 7人 | 45分 |
| 通信 | 代理店の新規出店エリアの選択とその理由について | 6人 | 40分 |
| 広告 | こどもに携帯を持たせることの是非について | 7人 | 30分 |

日経就職ナビ2010

- 当該企業の事業とは無関係のテーマ
- 協調性・構想/取り纏め能力・リーダーシップなどが観察される



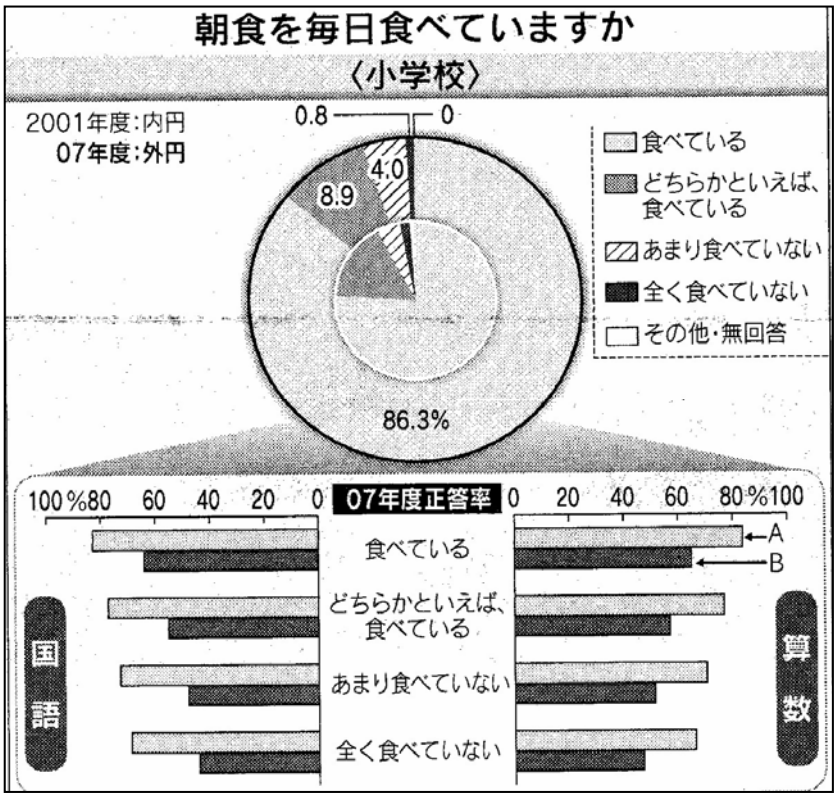
# 電機大の先輩からの言葉

- H19年2月就職セミナー出席者アンケート（一部）

| 感想 |
|---|
| ・卒業して一年も経っていませんが、もっと勉強しておけばよかったと感じております。 |
| ・今後もメイドインジャパンを支える気骨ある技術者を輩出してください。 |
| ・挫折してもそれをバネにする能力も必要だと思います。 |
| ・近年は新人に求める仕事の能力が、私が入社したときよりもかなり高くなっています。専門性については、入社した後にいくらでも学べるので、学生のうちから基礎を発展させて問題を解決する能力をつけるよう教育に取り組んでほしいです。 |
| ・やりたいことはと聞くとまだ決まっていないという学生が目立ちました。学んだ知識を活かして働くならばやれることは限られるはず。限られた職種で「まだ決まっていない」と聞くと、働く気があまりないと感じてしまいました。もっと意欲と行動力を身につけてほしいです。 |
| ・昨今の技術者ならば専攻分野以外の基礎的な知識を全て有していないと難しい。Ex. 機械、電気、情報 |
| ・本学園の建学の精神を見つめ直し、実務に強く、正義感を持った技術者を育ててほしい。 |
| ・もっと会社のことを勉強してほしいかなと。何も知らずに来るのはいいのですが、質問もせずに帰る人がいたのでぜひ質問をしてほしかったと思いました。 |
| ・今回のセミナーを通じて、自分の目標、未来像がつかめていない学生が多く見られた。 |
| ・もっとも身につけてほしいのは「センス」 |
| ・自分をアピールしようとする学生が少なかったと思います。ただいろいろと質問をしてくれた学生は非常に印象に残りよかったです。 |
| ・就職活動は人生の大きな分岐点であります。ぜひ、後悔しないように自己分析をしっかりして、自分の進むべき道をみつけてほしい。今回はこのような説明会に参加させていただきありがとうございました。 |
| ・技術力は会社に入ればそれが仕事なのでいずれ身につきますが、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力が苦手な新入社員が多く見受けられるので、人の前で話す機会を設けた教育があればよいと思います。 |
| ・技術力は会社に入ってから十分高められます。上記3点（熱意・意欲、表現力・プレゼンテーション能力、語学力）の抜けがちな内容について強化していただくとよいと思います。 |

# 朝食をちゃんと食べよう

- 文科省全国学力テスト（2007）
  - ◆生活習慣アンケート

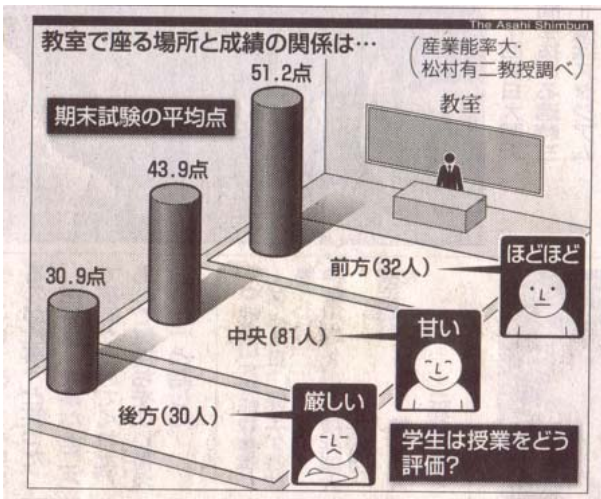



2007.10.25 日経新聞朝刊（p.41）



# 教室の前の方に座ろう

- ◆座る位置と成績には強い相関がある




2007.5.5 朝日新聞 朝刊

## 後ろに座る学生

## 教員に厳しく 自分には甘く

### 産能大調べ

教室の後方に座る学生はテストの成績は悪い一方、講義への評価は厳しかった――。産業能率大（神奈川県伊勢原市）の松村有二・情報マネジメント学部教授が約140人の学生を対象に調べたところ、そんな傾向が明らかになった。自由に座席を選べる講義では、前に座る学生ほど勉強に取り組む姿勢も前向きのようだ。

調査は、05年9月～06年1月の松村教授の「調査の基礎」の受講生を対象にした。学生にはICカードを渡し、着席時に座席の端末に載せることで、誰がどこに座ったかがわかる。

定員298人の教室を使い、11回の講義で各学生の着席パターンを記録。期末試験と講義の最後に行った授業評価アンケート（10項目）の結果を、前方（32人）、中央（81人）、後方（30人）の3グループに分けて分析した。

試験では、前方の平均点が51・2点だったのに対し、後方は30・9点と、20点以上開いた。一方、授業評価では、「配布資料の役立ち具合」「教員の熱意」「理解度」など全項目で前方より後方の方が厳しい評価をした。後方グループには、教員に厳しく、自分に甘い姿勢がうかがえる。

後ろだとスクリーンが見づらいから成績が悪いのか、それとも成績が悪いから後ろに行くのか。分析はこれからだ。調査は今年度いっぱい計3カ年続けるという。

分かりやすい講義をするために調査を始めた松村教授は「（後ろに座るのは）自分が教員から見えづらいよう、少しでも長い距離を取りたいのかもしれない。でも、見え方は同じなんですがね」と話している。

（大西史晃）